



Nombre de la asignatura:	Inglés III				
Carrera(s):	Todas				
Gestión Académica:	Inglés	Cuatrimestre:		Periodo:	

Grupo	Representante(s) de grupo(s):	Firma

Elaborada por:	Claudia Morán Betanzos, Leonardo Daniel Barajas Alvarado y Obdulia Guadalupe Muñiz Oros
-----------------------	---

Nombre y firma del o la profesor(a) que imparte la materia

Nombre y firma del Gestor(a) Académico(a)

Código: FRSAC28_B	Fecha de liberación: 28 de agosto de 2018	Vigencia de retención (VR): 1 año
Almacenamiento (AL): Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	Modo de Recuperación (RC): Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	Disposición final (DS): 1 cuatrimestre en archivo de concentración



Competencia(s) de la carrera a la(s) que contribuye la asignatura:	Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, a través de expresiones sencillas y de uso común, en forma productiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo al nivel A2, usuario básico, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal
Objetivo de aprendizaje de la asignatura:	Intercambiar información sobre experiencias vividas y su frecuencia a partir del uso del Presente Perfecto y Pasado Simple; así como de la comparación de lugares, personas, objetos y situaciones para relacionarse con su entorno social y laboral inmediato.
Desempeños de la asignatura que contribuyen al logro de la competencia:	<p>Identificar ideas, preguntas e indicaciones sencillas, breves y que son familiares, a partir de un discurso claro y lento con pausas largas, para hablar de sí mismo o de su entorno personal y laboral inmediato.</p> <p>Leer textos cortos, simples, que contengan palabras familiares, similares a las de su lengua materna y expresiones elementales, identificando la idea general del texto, frase por frase, con apoyo visual y releendo si es necesario; para obtener información de su ámbito personal y profesional inmediato.</p> <p>Elabora notas y mensajes cortos con frases sencillas, aisladas y estereotipadas, con información personal, de su vida, su profesión y otras personas, relativa a situaciones concretas, con vocabulario conocido y apoyo del diccionario, para proporcionar o solicitar información básica.</p>
Atributos del ser:	Colaboración, responsabilidad y asertividad.
LINEAMIENTOS DE EJECUCIÓN DEL CURSO	<p>1. Políticas del curso: (asistencia, puntualidad, convivencia) Bienvenido/a al curso de INGLÉS 4 en la Universidad Tecnológica de León. La UGAC de inglés espera que aproveches al máximo tus potencialidades en el desarrollo de este idioma. Te deseamos mucho éxito en este nuevo cuatrimestre y te informamos las POLÍTICAS DEL CURSO de la materia de INGLÉS 4 en SESIONES VIRTUALES que empiezas el día de hoy.</p> <p>A. Políticas del curso: (Asistencia, puntualidad, convivencia)</p> <ul style="list-style-type: none"> El alumno(a) tiene derecho a entregar sus actividades asignadas en las fechas establecidas por el profesor con un valor del 100%

Código: FRSAC28_B	Fecha de liberación: 28 de agosto de 2018	Vigencia de retención (VR) 1 año
Almacenamiento (AL): Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	Modo de Recuperación (RC): Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	Disposición final (DS): 1 cuatrimestre en archivo de concentración



- El alumno(a) podrá entregar sus actividades asignadas hasta 3 días después de la fecha asignada con un valor del 70%
- Después de los días de extensión de entrega de actividades el alumno(a) pierde el derecho a entregar las asignaciones faltantes.
- Si el alumno (a) no se ha contactado con su docente, tiene la oportunidad para reportar algún problema respecto a su condición hasta dos semanas desde su última interacción con su profesor(a).
- Después de las dos semanas de ausencia se considera alumno(a) como candidato(a) para el proceso de recuperación.
- El alumno(a) debe conducirse con propiedad y respeto tanto con el/la profesora como con todos sus compañeros (as).

2. Políticas de evaluación: (entrega de trabajos, carpeta de evidencias...)

La forma de calificar será del 1 al 10 sin el uso de decimales. El punto de pase será de 8.

AU = Autónomo = 10

DE = Destacado = 9

SA = Satisfactorio = 8

NA = No Acreditado = 7

NA = No acreditado = 0**

**Cuando el alumnado(a) haya rebasado el límite de faltas establecido en el reglamento académico.

El redondeo de calificación se realizará bajo el siguiente criterio: Calificación aprobatoria a partir de .5 en adelante sube a la siguiente calificación, .4 hacia abajo baja a la calificación inmediata anterior.

2.1) Ordinario

- **En caso de entrega de trabajos o tareas extemporáneas que se autorice entregar, se penalizará con el 30% del total de cada rubro.**
- **Es importante la honestidad, por lo que cualquier acto que no corresponda a este valor dentro de la ejecución de la materia será evaluado por las autoridades de la UGAC de Inglés y se aplicarán sanciones en caso necesario.**

Código: FRSAC28_B	Fecha de liberación: 28 de agosto de 2018	Vigencia de retención (VR) 1 año
Almacenamiento (AL): Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	Modo de Recuperación (RC): Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	Disposición final (DS): 1 cuatrimestre en archivo de concentración

Si repruebas algún parcial deberás acudir obligatoriamente a dos asesorías. La constancia de trabajo de tus asesorías deberá entregarse a tu profesor(a) de inglés e integrarse a tu carpeta de evidencias.

Políticas de evaluación:

Criterios y porcentajes de evaluación:

En cada Actividad se describen los criterios y porcentajes para cada atributo.
 La calificación parcial se integra conforme a la tabla de evaluación por parcial.
 La calificación final del cuatrimestre es el promedio de las tres calificaciones parciales.

La calificación parcial se integra de la siguiente manera:

SABER (Evidencias de conocimiento)	30%	Examen virtual.
HACER (Evidencias de desempeño)	20%	Practica oral y escrita.
SER (Evidencias actitudinales)	30%	Actividades actitudinales (Trabajos asignados en plataforma virtual).
SABER CONVIVIR (Evidencias de trabajo colaborativo y/o integrador)	20%	Actividad Integradora

Recuperación y extraordinario:

De acuerdo los Artículo 67- 74 del reglamento académico vigente, la evaluación de recuperación:

Código: FRSAC28_B	Fecha de liberación: 28 de agosto de 2018	Vigencia de retención (VR) 1 año
Almacenamiento (AL): Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	Modo de Recuperación (RC): .Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	Disposición final (DS): 1 cuatrimestre en archivo de concentración



- ✓ Tiene como propósito regularizar a los alumnos que han reprobado una o dos materias en su evaluación ordinaria.
- ✓ Tendrán derecho a esta evaluación los alumnos cuyo número de inasistencias fue igual o menor a dos semanas en la materia reprobada.
- ✓ Los exámenes de recuperación se aplicarán los días miércoles y jueves de la semana 15 y para lo cual el alumno debe:
 - Entregar los trabajos completos asignados en plataforma virtual, la cual deberá tener una calificación mínima de SATISFACTORIA (80 puntos)
 - Presentar su comprobante de pago correspondiente

3. Recuperación:

Es un proceso continuo a lo largo del cuatrimestre que comienza cuando el alumno(a) reprueba un periodo parcial. Consiste en (1) completar las actividades a cargo del alumno asignadas por las y los docentes de forma virtual completas (40%), (2) atender al taller virtual de recuperación al finalizar el curso (10%), (3) entregar los trabajos del taller (10%), (4) contestar un examen en línea (30%), y (5) un examen oral (10%). El alumno(a) debe cubrir los puntos 1-3 y presentar su comprobante de pago correspondiente para tener derecho a examen.

La calificación de recuperación se integra de la siguiente manera:

40%	Actividades asignadas en plataforma virtual
10%	Atender a talleres de recuperación de forma virtual
10%	Trabajos de los talleres
30%	Examen de contenidos
10%	Examen oral

4. Extraordinario:

De acuerdo los Artículo 75- 79 del reglamento académico vigente, si el alumno(a) reprueba una materia en el proceso de recuperación podrá solicitar la **evaluación en proceso extraordinario** cuando:

- (1) Haya reprobado sólo una asignatura en el proceso de recuperación;
- (2) lo solicite en los tres primeros días del cuatrimestre a la Dirección;
- (3) no posea estatus de condicionado conforme a la fracción II del artículo 21 del Reglamento Académico vigente;
- (4) realice por primera vez esta evaluación;
- (5) no cuente con reportes de incidencias de mala conducta;
- (6) realice una entrevista personal con su director de Área, en caso necesario; y

Código: FRSAC28_B	Fecha de liberación: 28 de agosto de 2018	Vigencia de retención (VR) 1 año
Almacenamiento (AL): Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	Modo de Recuperación (RC): Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	Disposición final (DS): 1 cuatrimestre en archivo de concentración



- (7) no sea alumno(a) de 5º o 10º cuatrimestre. El alumno deberá atender asesorías periódicas con el profesor asignado, y trabajar por su cuenta para lograr las competencias requeridas que le ayude acreditar la asignatura.

El alumno y/o la alumna que reprueba la evaluación de recuperación y tiene por reglamento la opción para el proceso extraordinario, deberá entregar en los 3 primeros días del cuatrimestre la solicitud (debidamente autorizada por su coordinación de Área) para el proceso, la coordinación de la UGAC de inglés.

El proceso extraordinario se llevará de forma autónoma de la semana 2 a la semana 12 del cuatrimestre. Se le asignará un profesor(a) que lo acompañará en este proceso autónomo, le dará retroalimentación periódica y evaluará su desempeño.

Para acreditar la asignatura de INGLÉS. La calificación del proceso autónomo se integra de la siguiente manera:

20%	Asesorías
40%	Prácticas
30%	Examen de contenidos
10%	Examen oral

5. Otros:

Cualquier duda o problema no dudes en acercarte a tu profesor/a de inglés y a tu tutor/a para resolverlo a tiempo.

¡Ánimo y adelante!

Atentamente,

UGAC de Inglés

NOTA: Consulta el Reglamento Académico ubicado en la página de la UTL.

Código: FRSAC28_B	Fecha de liberación: 28 de agosto de 2018	Vigencia de retención (VR) 1 año
Almacenamiento (AL): Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	Modo de Recuperación (RC): Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	Disposición final (DS): 1 cuatrimestre en archivo de concentración



NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Inglés III

Unidad de aprendizaje:	I. Getting Acquainted				
Objetivo de la unidad de aprendizaje:	El alumnado puede presentarse así mismo y a alguien más, puede aceptar una invitación a un evento o rechazarla.				
1. Desempeños de la unidad: 1. Conocer a un apersona nueva. 2. Identificar y describir gente. 3. Presentarse así mismo y a una persona. 4. Aceptar o rechazar una invitación. 5. Hacer planes para ver un evento.					
1. Escenario en donde se pondrán en práctica los desempeños para su evaluación: El alumnado puede interactuar en ambientes sociales y laborales para conocer gente e interactuar con ellos.					
Temas	Actividades <i>(Indicar si es colaborativa o individual)</i>	Descripción de evidencia	Instrumento de evaluación	Tipo de evaluación y valor <small>(diagnóstica, formativa o sumativa)</small>	Semana
Introducción de presente simple con el verbo ser o estar. Información personal Lugares y como llegar a ellos	PARTICIPACION Y FORLDER DE EVIDENCIAS Crear un folder con las evidencias de actividad integradora, proyecto escrito, SAC, Tareas y trabajos de clase.	Registro de tarea como “vista” en plataforma virtual.	Instrumento de evaluación: Registro en aula virtual.	Formativa	1-4

Código: FRSAC28_B	Fecha de liberación: 28 de agosto de 2018	Vigencia de retención (VR) 1 año
Almacenamiento (AL): Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	Modo de Recuperación (RC): .Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	Disposición final (DS): 1 cuatrimestre en archivo de concentración



“To Be” Information Questions & Describing People	1. Hacer un listado de preguntas de información personal y responderlas individualmente. (Actividad Individual)	El alumnado responde las preguntas y agrega información usando “Simple past” “I’m a doctor, I studied at the UG”.	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual	Evaluación Sumativa	Semana 1 a 4
	2. Describir a 3 amigos o familiares, incluir información personal, descripción física y con adjetivos de personalidad. (Actividad Individual)	La descripción deberá incluir los requisitos marcados y oraciones en pasado simple para reforzamiento del tema.	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual	Evaluación Sumativa	Semana 1 a 4
	3. Práctica de Audio y de Lectura. Lectura. “Who uses English?” (Actividad Individual)	Pág. 10. La actividad será elegir 3 oraciones de cada persona que expresen la idea principal de cada párrafo.	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual	Evaluación Sumativa	Semana 1 a 4
	4. Actividad Integradora. “Who am I?” (Actividad Individual)	El alumnado deberá redactar 2 párrafos con 4 renglones cada uno donde dará un resumen de si mismo, quien es, donde estudio su información personal.	Actividad Integradora Rúbrica oral 5% y escrita 5%	Evaluación sumativa	Semana 1 a 4
Prepositions of Time & Place Locations & directions	1. Investigar y redactar 3 eventos pasados con la información de lugar, fecha y hora. Se deberán usar “Prepositions of time & Place” (Actividad Individual)	Los eventos se redactarán en pasado simple con “Was” & “Were” además de “Prepositions.”	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual	Evaluación Sumativa	Semana 1 a 4
	2. Actividad de audio. “Prepositions practice”. Completar el párrafo con la información provista en el audio. (Actividad Individual)	Listen for details & Listen for conclusions. Act. C & D. Pág. 17, del libro Top Notch 1.	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual	Evaluación Sumativa	Semana 1 a 4
	3. Describir en un mapa la ubicación de 3 lugares y como llegar a ellos. (Actividad Individual)	Usar el vocabulario de “Locations & Directions”, y utilizar el mapa en pág. 19. Subir imágenes a la plataforma.	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual	Evaluación Sumativa	Semana 1 a 4
	4. Práctica de Audio y de Lectura. Lectura. “Music in your life”. (Actividad Individual)	Act. 1. Pág. 22. Se deberá complementar la actividad de comprensión de Lectura. Act. A. Pág. 23.	Actividad Integradora Rúbrica oral 5% y escrita 5%	Evaluación Sumativa	Semana 1 a 4

Código: FRSAC28_B	Fecha de liberación: 28 de agosto de 2018	Vigencia de retención (VR) 1 año
Almacenamiento (AL): Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	Modo de Recuperación (RC): Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	Disposición final (DS): 1 cuatrimestre en archivo de concentración



NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Inglés III

Proyecto Oral Y Escrito	En un video el alumnado se presentará a si mismo y a un compañero de clase. (Actividad Colaborativa)	Dar su información personal, los lugares favoritos, su ubicación, y hacer 1 invitación a amigos a conocer un lugar, dar fecha/hora.	Video y/o escrito en plataforma Rúbrica oral 20%	Evaluación sumativa	Semana 4-5
Examen Parcial	Examen con temas gramaticales, evaluación escrita y auditiva. (Actividad Individual)	Examen virtual con los contenidos vistos durante el parcial, gramaticales y de vocabulario.	Examen con clave de respuestas 30%	Evaluación sumativa	Semana 5

Unidad de aprendizaje:	II. Tell us about your family
Objetivo de la unidad de aprendizaje:	El alumnado compartirá información de su familia así como sus tradiciones y costumbres.
1. Desempeños de la unidad: 1. Describir a la familia. 2. Comprar gente. 3. Discutir tradiciones familiares. 4. Comentar un accidente que hayamos tenido. 5. Sugerir remedios.	
2. Escenario en donde se pondrán en práctica los desempeños para su evaluación: El alumnado reporta información familiar con compañeros y amigos, en situaciones familiares y de amistades.	

Código: FRSAC28_B	Fecha de liberación: 28 de agosto de 2018	Vigencia de retención (VR) 1 año
Almacenamiento (AL): Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	Modo de Recuperación (RC): Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	Disposición final (DS): 1 cuatrimestre en archivo de concentración



NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Inglés III

Temas	Actividades (Indicar si es colaborativa o individual)	Descripción de evidencia	Instrumento de evaluación	Tipo de evaluación y valor	Semana
The Past tense To Be (Was-Were) Simple Past	1. Escribir un ejemplo con cada palabra del vocabulario de Relationships & Marital Status (Actividad Individual)	Deberán usar el vocabulario de la familia y el propuesto en la actividad, act. A. Pág. 28. Subir evidencia a la plataforma.	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual.	Evaluación Sumativa	Semana 6-8
	2. Completar cuestionario en plataforma de practica de "Simple Present" con primeras y terceras personas. (Actividad Individual)	La actividad deberá contestarse en Google forms. Incluir afirmativos, negativos e interrogativos.	Reporte de resultados en plataforma virtual.	Evaluación Sumativa	Semana 6-8
	3. "Wh-questions with Simple Present". Hacer una lista de preguntas para un compañero. (Actividad colaborativa)	La actividad se hará en parejas, las preguntas deben incluir "Wh-words" y trataran de un tema específico, música, películas, etc.	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual.	Evaluación Sumativa	Semana 6-8
	4. Práctica de Audio y de Lectura. Lectura. "When adult children come home". (Actividad Individual)	Usando lectura describir cómo es esta tradición en tu familia. Redactar 2 párrafos.	Act. Integradora Rúbrica oral 5% y escrita 5%	Evaluación sumativa	Semana 6-8
"Food and restaurants" Should There is/ are	1. Actividad de vocabulario. Hacer una lista de "Food categories" con ejemplos. (Actividad Individual)	Hacer la lista y escribir 12 recomendaciones sobre que comidas son ideales por temporadas usando "Should" "In summer, you should eat..."	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual.	Evaluación Sumativa	Semana 6-8
	2. Hacer una conversación sobre comida usando "There is/are" de forma interrogativa (Actividad colaborativa)	La conversación será en parejas, utilizar el ejemplo de la pág. 41 para elaborar la actividad.	Reporte de resultados en plataforma virtual.	Evaluación Sumativa	Semana 6-8
	3. Práctica de vocabulario. "Communicating with a waiter or waitress" (Actividad Individual)	Completar la actividad de vocabulario con el audio, act. A. Pág. 44 del texto TN1.	Reporte de resultados en plataforma virtual.	Evaluación Sumativa	Semana 6-8
	4. Práctica de Audio y de Lectura. Lectura. "Did you know?". (Actividad Individual)	Elegir oraciones como ideas principales que describan cada uno los puntos importantes de la lectura. 2 oraciones por sección. Act. Reading. Pág. 46.	Actividad Integradora Rúbrica oral 5% y escrita 5%	Evaluación Sumativa	Semana 6-8

Código: FRSAC28_B	Fecha de liberación: 28 de agosto de 2018	Vigencia de retención (VR) 1 año
Almacenamiento (AL): Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	Modo de Recuperación (RC): Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	Disposición final (DS): 1 cuatrimestre en archivo de concentración



NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Inglés III

Proyecto Oral Y Escrito	Hacer un video con una descripción de la familia, usar presente simple con primeras y terceras personas (Actividad colaborativa)	Hacer la presentación usando los vocabularios, y el tema de "Simple Present".	Video y/o escrito en plataforma Rúbrica oral 20%	Evaluación sumativa	Semana 9
Examen Parcial	Examen con temas gramaticales, evaluación escrita y auditiva. (Actividad Individual)	Examen virtual con los contenidos vistos durante el parcial, gramaticales y de vocabulario.	Examen con clave de respuestas 30%	Evaluación sumativa	Semana 9

Unidad de aprendizaje:	III. Technology & You
Objetivo de la unidad de aprendizaje:	El alumnado discutirá sobre tecnología, sus características y hacer recomendaciones basado en su experiencia o conocimientos tecnológicos.
1. Desempeños de la unidad: 1. Recomendar una marca o un modelo. 2. Hacer una queja en inglés. 3. Describir características de productos.	
1. Escenario en donde se pondrán en práctica los desempeños para su evaluación: El alumnado describe a sus amigos y familiares tecnología, sus características y hace recomendaciones basado en su experiencia o conocimientos tecnológicos.	

Código: FRSAC28_B	Fecha de liberación: 28 de agosto de 2018	Vigencia de retención (VR) 1 año
Almacenamiento (AL): Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	Modo de Recuperación (RC): Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	Disposición final (DS): 1 cuatrimestre en archivo de concentración



Temas	Actividades (Indicar si es colaborativa o individual)	Descripción de evidencia	Instrumento de evaluación	Tipo de evaluación y valor	Semana
Can Present Continuous	1. Actividad de vocabulario. Hacer una lista de "Household appliances and machines". (Actividad Individual)	Adicionalmente a la lista de vocabulario incluir oraciones de que se puede hacer con los artefactos, usar "Can". pág. 54	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual.	Evaluación Sumativa	Semana 10-13
	2. Describir que tecnología de hardware y software utilizas para tus clases, usar "Present continuous" (Actividad Individual)	La descripción deberá ser en presente continuo. Se deberá subir evidencia a la plataforma.	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual.	Evaluación Sumativa	Semana 10-13
	3. Práctica de Audio y de Lectura. Lectura. "ProMusica". (Actividad Individual)	Reading. Pág. 58. Se deberá complementar la actividad de comprensión de Lectura. Act. A. Pág. 58.	Reporte de resultados obtenidos en plataforma virtual.	Evaluación Sumativa	Semana 10-13
	4. Hacer una lista de fallas comunes en diferentes artefactos. (Actividad Individual)	Usar el ejemplo de la actividad en pág. 56. Part B. Subir a la plataforma la descripción en audio y texto.	Actividad Integradora Rúbrica oral 5% y escrita 5%	Evaluación Sumativa	Semana 10-13
Proyecto Oral Y Escrito	El alumnado en un video selecciona un artefacto tecnológico de para actividades de diversión (Un videojuego o celular) y describe sus características que se puedes hacer con él y recomendarlo. (Actividad colaborativa) En parejas.	Para la presentación del video se deben utilizar los temas vistos "Can", & "Should".	Video y/o escrito en plataforma Rúbrica oral 20%	Evaluación Sumativa	Semana 14
Examen Parcial	Examen en plataforma. (Actividad Individual)	Examen virtual con los contenidos vistos durante el parcial, gramaticales y de vocabulario.	Examen con clave de respuestas 30%	Evaluación Sumativa	Semana 14

- *Agregar esta tabla cuantas veces sea necesario para las demás unidades de la asignatura.*
- *Se considera actividad a toda acción didáctica que propicie el aprendizaje del alumnado: tarea, trabajo, avance de proyecto, proyecto, solución de casos, examen, etcétera.*

Código: FRSAC28_B	Fecha de liberación: 28 de agosto de 2018	Vigencia de retención (VR) 1 año
Almacenamiento (AL): Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	Modo de Recuperación (RC): Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	Disposición final (DS): 1 cuatrimestre en archivo de concentración



FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Joan Saslow y Allen Ascher	2015	Unidades de 6 a 10.En Top Notch I (62-121)	White Plains, N.Y.	U.S.A.	Pearson Education

Código: FRSAC28_B	Fecha de liberación: 28 de agosto de 2018	Vigencia de retención (VR) 1 año
Almacenamiento (AL): Impresa y/o digital en la carpeta de trabajo de la Gestión Académica	Modo de Recuperación (RC): .Digital en dispositivo USB o CD con la Gestión Académica	Disposición final (DS): 1 cuatrimestre en archivo de concentración